SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE INDUSTRI	**CIUDAD Y FECHA:**	IBAGUE, FEBRERO 29 DE 2024
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	GESTION DEL MANTENIMIENTO DE	**CÓDIGO DEL PROGRAMA:**	821620
NOMBRE DEL PROYECTO:	IMPLEMENTAR UN TALLER DE MANTENIM	**CÓDIGO DEL PROYECTO:**	2683288
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS	**EQUIPO EJECUTOR:**	CARLOS EDUARDO CARVAJAL NILSON MANUEL CRUZADO GERMAN JOSE
No. ID FICHA:	2901873	**FECHA DE INICIO:**	
		FECHA DE TERMINACIÓN:	

							AMBIENTES DE					
ACTIVIDAD DEL PROYECTO	**DURACIÓN ACTIVIDA**	**COMP ETEN**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**	**ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE**	**DURA CIÓN**	**ESTRATE GIAS**	**ESCENARI O**	**RECURSO S**	**PERFI L DE**	**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**	**DESCRI PCIÓN**	**OBS ERV**

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	ANALIZAR LAS ESTRATEGIAS PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES Y DE LOS ACCIDENTES Y ENFERMEDADES LABORALES (ATEL) DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y EL ENTORNO SOCIAL.							INTERPRETA EL CONTEXTO AMBIENTAL Y DE SST, ASOCIADO A SU ENTORNO LABORAL Y SOCIAL ACORDE CON LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE. RELACIONA LA LEGISLACIÓN Y NORMATIVIDAD VIGENTE SOBRE MEDIO AMBIENTE Y SST CON LOS ASPECTOS E IMPACTOS AMBIENTALES, GROS Y RIESGOS QUE SE PRESENTAN EN SU AMBIENTE DE TRABAJO SEGÚN POLÍTICAS DE LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO LABORAL.		

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO	COMPRENDER INFORMACIÓN SOBRE SITUACIONES COTIDIANAS Y LABORALES ACTUALES Y FUTURAS A TRAVÉS DE INTERACCIONES SOCIALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA.							RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN INTERACCIONES ORALES DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADAS CON CLARIDAD Y UNA VELOCIDAD PROMEDIO. RECONOCE LA IDEA GENERAL Y DETALLES ESPECÍFICOS EN TEXTOS ESCRITOS DE LA VIDA COTIDIANA ARTICULADOS CON CLARIDAD. COMPRENDE INFORMACIÓN CONCRETA RELATIVA A TEMAS COTIDIANOS Y LABORALES EN TEXTOS ORALES Y ESCRITOS.		

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	PROGRAMAR MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y MANUAL DE FUNCIONES	1. DETERMINAR LA ESTRUCTURA DEL PROCESO DE MANTENIMIENTO CON BASE EN ESPECIFICACIONES DE FABRICANTE, ESTÁNDARES Y PROTOCOLOS.							EXPLICA LOS CONCEPTOS DE MANTENIMIENTO DE ACUERDO CON FUNDAMENTOS TÉCNICOS Y TEÓRICOS. COMPRENDE EL CONCEPTO DE ACTIVIDAD APLICADA A LABORES DE MANTENIMIENTO . MANIFIESTA EL CONCEPTO DE AVERÍA DE ACUERDO CON MANUALES DE FABRICANTE Y PROTOCOLOS. EXPRESA EL CONCEPTO DE FALLA E INTERVENCIÓN DE ACUERDO CON MANUALES DE FABRICANTE Y PROTOCOLOS CON BASE EN LOS TIPOS DE MANTENIMIENTO.		

IDENTIFICACION DEL CONTEXTO DEL SECTOR AUTOMOTOR	0,25	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR MODELOS MATEMÁTICOS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL PROBLEMA PLANTEADO EN CONTEXTOS SOCIALES Y PRODUCTIVO							PRESENTA LA RELACIÓN ENTRE DOS CANTIDADES O VARIABLES SEGÚN LOS FUNDAMENTOS MATEMÁTICOS DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO. PLANTEA ECUACIONES O SISTEMAS DE ECUACIONES DE ACUERDO CON LA RELACIÓN ENTRE LAS VARIABLES PRESENTA SOLUCIÓN A PROBLEMAS MEDIANTE FIGURAS GEOMÉTRICAS APLICA PROCEDIMIENTOS ARITMÉTICOS Y		

INDUCCION	0,1	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	APLICACIÓN DE LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.							• RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. • IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL		